

Образовательная организация - частное учреждение дополнительного
профессионального образования «Дом знаний»

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся Дома знаний

Председатель Совета обучающихся Дома
знаний

Хардикова В.В.

26.08.2024

протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Дома знаний

И.В. Гусева

приказ от 02.08.2024 № 01-04/09

Принято на заседании Педагогического

совета

протокол от 02.08.2024 № 3

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей Дома знаний

Председатель Совета родителей

Дома знаний

Олейникова Д.Г.

26.08.2024

протокол №1

Рабочая программа

Социально-гуманитарная направленность

Иностранный язык

на 2024 – 2026 учебный год

Возраст обучающихся: с 18 лет и старше

Срок реализации: 2 года

Преподаватель: Вялых И.О.

Курск 2024

Пояснительная записка.

Настоящий курс обучения иностранному языку предназначен для взрослых учащихся, имеющих нулевой уровень знания дисциплины.

Актуальность. Данная программа идеально подойдет для тех, кто решил освоить иностранный язык.

Традиционная строгая схема: правило – пример – упражнение на закрепление пройденного материала, предоставленная в программе, дополняется изучением иностранного языка в играх. В программе данных курсов удачно совмещены серьезные и достаточно сложные грамматические упражнения и занимательные игры. Многогранный подход к форме изложению материала, несомненно, привлекает внимание и вызывает немалую заинтересованность у слушателей. Упражнения и игры, используемые на занятиях, предполагают и коллективное (командное) участие, и работу в парах, и выполнение индивидуальных заданий.

Цель обучения слушателей состоит в формировании навыков устной речи на основе владения лексико-грамматическим материалом на начальном уровне, а также развитие общекультурных компетенций, необходимых для общения.

Задачи программы:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим

особенностям слушателей; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными слушателям способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- формирование у слушателей потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Данная цель предполагает обучение всем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию. Письменные виды работ носят вспомогательный характер. Предполагается овладение правилами чтения

параллельно с формированием тематического словаря и навыков устной речи.

В процессе обучения слушатели должны освоить словарь в объеме 950 слов и словосочетаний. Образовательный процесс предполагает формирование и развитие навыков монологической и диалогической речи. При этом отдельное внимание уделяется обучению логичному и последовательному построению собственного высказывания и использованием формул речевого этикета. Параллельно с обучением чтению и говорению слушатели знакомятся с основными положениями грамматики, изучение которой идет как в процессе аудиторной, так и самостоятельной работы.

Интенсификация образовательного процесса достигается путем применения технических средств (дисков, видео, Интернет-ресурсов), широкого использования игровых приемов и наглядных пособий.

Большое внимание уделяется повторению пройденного. Часть материала предложена для самостоятельного изучения, например, в каникулы, во время внеклассной работы. Доступное и полное объяснение материала наряду с четкими и понятными инструкциями помогут без труда освоить материал самому.

Формы и средства контроля:

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения, промежуточный контроль проводится один раз в полугодие в форме тестирования.

В начале года проводятся диагностические занятия в форме собеседования и анкетирования, творческих заданий, в результате которых определяется уровень мотивации слушателей к занятиям в лингвистическом центре, их культурный кругозор, уровень их речевого иноязычного развития, направленность интересов.

В течение года осуществляется промежуточный и контроль в форме тестовых заданий, аудирований, что позволяет исследовать уровень приобретенных знаний, умений и навыков в области развития языковых компетенций обучающихся.

Итоговые занятия проводятся в тестовой форме.

Учебный план

Академический час: 45 минут.

Направление деятельности	Образовательная программа	Срок реализации	Кол-во часов в год (кол-во часов в неделю в одном объединении)		Всего часов
			1 год обучения (30 учебных недель)	2 год обучения (30 учебных недель)	
Социально-гуманитарное	«Разговорный английский язык»	2 года	120 часов (4 часа в неделю)	120 часов (4 часа в неделю)	240
	«Разговорный английский язык+»	2 года	180 часов (6 часов в неделю)	180 часов (6 часов в неделю)	360

«Разговорный английский язык»

Содержательный компонент

1 год

Обучение проводится по учебнику английского языка авторов Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. с использованием аудиозаписей к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

№ урока п/п	Тема. Характеристика основных видов деятельности	Воспитательный компонент урока
1,2	Тема 1. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Органы речи (активные и пассивные). (4 часа)	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
3,4	Тема 2. Звуки [i:, e, m, p, b, f, v, d, n, l] их характеристика. Буквы Ee, Bb, Dd, Ff, Ll, Mm, Nn, Pp, Tt, Vv. Правила чтения (I и II тип чтения) буквы Ee, буквосочетание ee. Побудительное предложение. Понятие о падежах имен существительных и местоимений в английском языке. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).

5,6	Тема 3. Звуки [i, ai, s, z, w] их характеристика. Буквы Ii, Yu, Ss, Zz - их правила чтения. Ритм английской речи. Род и число имен существительных. (4 часа)	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
7	Тема 4. Звуки [æ, ei, ə, θ,] - их характеристика. Буквы Aa, Cc, их правила чтения. Сочетание звуков [pl]. Буквосочетания ai, au, ea. Восходящий тон. Интонация повествовательного предложения. Понятие об инфинитиве. Глагол to be в 3-м лице единственного числа. Предложение. Общие сведения. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
8,9	Тема 5. Понятие о смысловой группе. Местоимение it. Понятие об артикле. Неопределенный артикль. Фонетическое упражнение. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
10	Тема 6. Лексико-грамматический текст. Звуки [k, g, ʃ, ʒ, ʒ, dʒ] - их характеристика. буквы Gg, Hh, Jj, Kk - правила чтения. Сочетания звуков [kl]. Буквосочетания ch, sh, tch, th, ck. (2 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
11	Тема 7. Интонация обращения. Определенный артикль. Указательные местоимения this, that, these, those. Множественное число существительных, оканчивающихся в единственном числе на -s, -x, -ss, -sh, -ch. Фонетические упражнения (2 часа).	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
12	Тема 8. Звуки [a:, h, r, ɪ]. Буквы Rr, Xx - правила чтения. Сочетание звуков [ks]. Буквосочетание ar, ng, nk. Вопросительные предложения. Общий вопрос. Краткий утвердительный ответ. Фонетические упражнения. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
13	Тема 9. Ударения в двусложных словах. Множественное число имен существительных, оканчивающихся в единственном числе на букву “y”. Отсутствие артикля перед существительными, имеющими после себя в качестве определения количественное числительное. Фонетические упражнения. (2 часа)	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
14	Тема 10. Лексико-грамматический текст. Звуки [u:, v, ə:, u, ou] - их характеристика. Буква Oo. Сочетание звуков [z ,zθ]. Буквосочетания oo, og. упражнения. (2 часа) Отрицательное повествовательное предложение с глаголом to be. Краткий отрицательный ответ. (2 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
15	Тема 11. Фонетический текст. Интонация приветствия. Альтернативный вопрос. Фонетические упражнения. (2 часа)	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.

16	Тема 12. Звуки [au, əi] - их характеристика. Буквы Uu, Ww - правила чтения. Сочетания звуков [t , dθ, n , l , gr, dr, fr, br, pr, str, st]. Буквосочетания oi, ou, ow,ou. Связующее [r]. Личные местоимения в именительном падеже. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
17	Тема 13. Спряжение глагола to be в настоящем времени. предлоги места и направления. Фонетические упражнения. (2 часа).	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
18	Тема 14. Звук [ə:] - его характеристика. Сочетания звуков [wθ, wɔ:]. буквосочетания er,ir, ur, ur, wa, wh. отрицательная форма повелительного наклонения. Специальные вопросы. (2 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
19	Тема 15. Причастие I (Participle I). Настоящее время группы Continuous (the Present Continuous Tense). Фонетические упражнения. (2 часа)	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
20	Тема 16. Лексико-грамматический текст. Звуки [iə, ə, uə] - их характеристика. Сочетание звуков [aiə, auə, wə:]. Буквосочетания wor, eer, air, ire,our. Притяжательные местоимения. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
21	Тема 17. Главное и второстепенное ударение. Специальные вопросы, начинающиеся вопросительными словами who, whose, where. Фонетические упражнения. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
22	Тема 18. Сочетания звуков [tw, kw]. Буква Gg - правила чтения. Буквосочетания all, alr, wr, er, igh. Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of. (2 часа)	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
23	Тема 19. Контроль и усвоение пройденного материала. (2 часа)	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
24	Тема 20. Revision Test. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
25,26	Тема 21. Text: “ This a room”. Model 1: It is a(n) + name of object. The Present Simple Tense - to be. Фонетические упражнения. (4 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.

27	Тема 22. Model 2: What is this? What's this? Model 3: This is a (n) + name of object. Text "Fred is my friend". Разговорные модели: The phrase of the lesson. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
28,29	Тема 23. Model 4 : What is this? What's this? (Singular). What are these? What're these? (Plural). Model 5: What colour is this + (name of object)? What colour are these + (name of object)? Topic: "Flowers and Colours", "Fruits". Разговорные модели: The phrase of the lesson. (4 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
30	Тема 24. Model 6: What kind of + (object) is this? What kind of + (object) are these? Topic: "Flowers, Fruits and Vegetables". Неразговорные модели: The phrase of the lesson. Фонетические упражнения. (2 часа)	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
31	Тема 25. Model 7: There is + object + place. There are + object + place. Предлоги места и направления. Text: "Birds". Разговорные модели: The phrase of the lesson. (2 часа)	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
32	Тема 26. Model 8 : Is it a(n) + (name of object)? Yes, it is. No it isn't. Are there + (name of object)? Yes, they are. no, they aren't. Text "Animals". Фонетические упражнения. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
33,34	Тема 27. Model 9 : Is these a(n) + (name of object) + (place)? Yes, there is. No, there isn't. Are there + (name of object) + (place)? Yes, there are. No, there aren't. Text "Means of transport". The Present Indefinite Tense. (4 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
35	Тема 28. Model 10: How many + (name of object) + are there + (place)? Text "Sports Goods". Количественные числительные. Разговорные модели: The phrase of the lesson. (2 часа)	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.

36,37	Тема 29. Model 11: Where is + (name of object)? Where are + (name of object)? Text “My house”, “In the Nall”. Разговорные модели: The phrase of the lesson. Песня “Happy Birthday”. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
38	Тема 30. Model 12: This is an apple, isn't it? Yes, it is. It is a comb. It is a comb, isn't it? Yes, it is. It isn't a comb. It isn't a comb, it is? No, it isn't. Text “In the Bathroom”. Разговорные модели: The phrase of the lesson. Музыкальная разминка - “Do You speak English?” (2 часа)	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
39	Тема 31. Контроль и усвоение пройденного языкового материала. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
40	Тема 32. Revision Test. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
41	Тема 33. Model 13: Go! Come! Read it! Model 14: Let's do something! Let ve d something! The Imperative Mood. Text “Kitchen Articles in My House”. Разговорные модели: The phrase of the lesson. (2 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
42	Тема 34. Model 15: The Present Simple Tense - to have. Text “My Living-Room”. Литературная страничка - стихотворение “Sally Speak Spanish”. Подготовка к тесту. (2 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
43	Тема 35. Revision Test (глаголы to be, to have). Аудирование - What's your name? What's your job? Where are you from? (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
44,45	Тема 36. Model 16: Preposition and prepositional Phrases. Text “My Bed-Room”. Modal Verbs: can, may, must. Аудирование Ж “Can You Speak English?” Музыкальная разминка - песня “If You're Happy and You Know”. (4 часа)	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
46	Тема 37. Text “About Myself”. “My Friend”. Разговорные модели: The phrase of the lesson. Фонетические упражнения. (2 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
47	Тема 38. Model 17: many -much - a lot of few - Little - lots of a few – a little Разговорные модели: The phrase of the lesson. Revision Test. Задать все типы вопросов к тексту. Ответить на вопросы. (2 часа)	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.

48	Тема 39. Model 18: Why do you do something? Text “My Adress”. The Future Indefinite Tense. Подготовка к путешествию. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
49	Тема 40. Тема “Путешествие в страну изучаемого языка”. (2 часа)	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
50	Тема 41. Model 19: Which book do you want? - this one, please. Text “How I Spend My Day”. Литературная страничка - стихотворение “Meet Me in the Morning”. Разговорные модели: The phrase of the lesson. (2 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
51,52	Тема 42. Model 20: The Genitive Case. Text : “Meet My Family in the Children’s Room”. Разговорные модели: The phrase of the lesson. (4 часа)	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
53	Тема 43. Revision Test. Перевод с русского языка на английский и с английского на русский. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
54	Тема 44. Model 21: “of” Phrase. Text “Clothes”. Разговорные модели: The phrase of the lesson. Аудирование. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
55	Тема 45. Model 22: to be going to do something - reference to the Future. Text “Last Weekend”. Разговорные модели: The phrase of the lesson. Фонетические упражнения. (2 часа)	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
56	Тема 46. The Past Continuous Tense. Text “A new House”. Разговорные модели: The phrase of the lesson. Фонетические упражнения. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
57	Тема 47. Text “Children”. Повторение группы Continuous. Разговорные модели: The phrase of the lesson. Аудирование. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).

58	Тема 48. Text “In the Park”. Degrees of Comparaision. Разговорные модели: The phrase of the lesson. Просмотр видеофильма “Family Album”. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
59	Тема 49. Text “The Map”. Разговорные модели: The phrase of the lesson. Просмотр видеофильма “Family Album”. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
60	Тема 50. Model 23: The Genetive Case whith “stop”, “place”. Text “Supermarket”. Revision Test. Просмотр видеофильма “Family Album”. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.

2 год

Обучение проводится по учебнику английского языка авторов Бонк Н.А., Котий Г.А. и др., начиная с 8 урока основного курса. Кроме учебника широко используется учебник Headway Pre-intermediate авторов Soars J., Soars L., аудио и видео записи к ним, аудиозаписи к учебнику Игнатовой Т.Н. “Английский язык для общения” и другие аудиовизуальные материалы.

№ урока п/п	Тема. Характеристика основных видов деятельности	Воспитательный компонент урока
1,2,3,4,5	Тема 1. Повторение времен, трех форм глагола, типов вопросительных предложений. Введение настоящего совершенного времени. Текст “В библиотеке”. Разговор на тему “Библиотека, книги, писатели”. (10 часов)	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
6,7,8,9, 10,11	Тема 2. Модальные глаголы и их синонимы. Повторение времен и характерных наречий. Контрольная работа. Текст “Разговор по телефону”. Умение вести беседу по телефону о болезнях, посещениях врача и др. (12 часов)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
12,13,14, 15,16	Тема 3. Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения времени и условия. Текст “Письмо другу”. Разговор на темы: отпуск, написание письма (сочинение), отдых, конец недели. Аудирование полилогов “В отеле”. (10 часов)	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

17,18,19, 20,21,22	Тема 4. Сравнение времен настоящих (неопределенное, длительное и совершенное). Введение прошедшего совершенного времени. Согласование времен. Текст “Посещение Москвы” Разговор - беседа о Москве, Курске и Лондоне. (12 часов)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
23,24,25, 26,27,28	Тема 5. Прямая и косвенная речь: повествовательные и вопросительные предложения. Артикль в английском языке (обобщение). Повторение повелительного наклонения. Текст “В обеденный перерыв”. Разговор - беседа на тему: “Еда, столовая, ресторан”. Аудирование полилога “Разные вкусы”. (12 часов)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
29,30,31, 32,33,34	Тема 6. Прямая и косвенная речь: общие и специальные вопросы. Введение страдательного залога. Повторение местоимений и введение возвратных местоимений. Текст “Они уезжают из Москвы”. Разговор на тему “Одежда, части тела”. Аудирование “Разные вкусы”. (12 часов)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
35,36,37, 38,39,40	Тема 7. Прямая и косвенная речь: просьба и приказание. Повторение времен группы длительных. Тест. Текст “Морская история”. Разговор на тему “О путешествиях”. (12 часов)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
41,42,43, 44,45	Тема 8. Степени сравнения прилагательных. Слова - заместители. Повторение согласования времен. Тест. Текст “Покупки”. Разговор о магазинах, покупках. Времена года. Аудирование “Мне было очень приятно”. (10 часов)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
46,47,48, 49,50,51	Тема 9. Степени сравнения наречий. Двойные степени сравнения. Неопределенная форма глагола, комплексы. Предлоги (обобщение). Текст “Из Верховленска в Сухуми”. Разговор на тему “О путешествиях”. Аудирование “Интересный человек”. (12 часов)	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
52,53,54, 55,56	Тема 10. Герундий и причастие. Артикль с именами собственными (обобщение). Текст “Соединенное королевство”. Беседа о Великобритании. Аудирование полилогов “Москва не сразу строилась. Немного о географии.” (10 часов)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
57,58,59, 60	Тема 11. Повторение и контроль усвоения пройденного языкового материала. Заключительный тест. Свободный разговор. Песни на английском языке. (8 часа)	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.

Учебно-методическое обеспечение

1. Баграева Т.П. Учись говорить по-английски. - Курск: КГПУ, 1994.
2. Бонк Н.А. и др. Учебник английского языка. 1 часть. - М., 2011.

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений. - 5-е изд.- Спб.: КАРО, 2006.
4. Дроздова, Т.Ю. Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice : учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. — 10-е изд., испр. и доп. — С-Пб. : Антология, 2006
5. Игнатова Т.Н. Английский язык. Интенсивный курс Изд. 2-е, стереотипное. — М.: Высшая школа, 1990
6. Пай, Д., Гринол С. Рабочая тетрадь по английскому языку. Начальный уровень. — Великобритания : Макмиллан Хайнеман, 2000
7. Эккерсли К.Э. Учебник английского языка. В 4-х кн. - М., 1995.
8. Betty S. Azar. Undersatnding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
9. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
10. Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
11. Soars J., Soars L.-Headway Beginner. Students' Book.-Oxford University Press, 2012.
12. Soars J., Soars L.-Headway Beginner. Work Book.-Oxford University Press, 2012.
13. Soars J., Soars L.-Headway Pre-intermediate. Students' Book.-Oxford University Press, 2012.
14. Soars J., Soars L.-Headway Pre-intermediate. Work Book.-Oxford University Press, 2004.
15. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course I. - Cambridge Universuty Press, Great Britain, 2005
16. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course II. - Cambridge Universuty Press, Great Britain, 2005

Программное обеспечение

1. **Аудиокассеты:** Баграева Т.П. Учитесь говорить по-английски Class Cassette 1,2, Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Class Cassette, Игнатова Т.Н. Class Cassette 1,2,3,4
2. **Диски:** Headway Beginner Class CDs 1,2, Headway Beginner Work Book CD, Headway Pre-intermediate Class CDs 1,2,3, Headway Pre-intermediate Work Book CD, Family Album Video.

Интернет-ресурс

1. Интернет-сайт для преподавателей.
www.oup.com/elt/teacher/headway
2. Интернет-сайт для слушателей.
www.oup.com/elt/headway
3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.
www.voanews.com
4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.
www.oxfordenglishtesting.com
5. Образовательная страница радиостанции BBC.
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Образовательный портал по английскому языку.
www.breakingnewsenglish.com

Литература для обучающихся

1. Бонк Н.А. и др. Учебник английского языка. 1 часть. - М., 2011. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений. - 5-е изд.- Спб.: КАРО, 2006.
2. Игнатова Т.Н. Английский язык. Интенсивный курс Изд. 2-е, стереотипное. — М.: Высшая школа, 1990
3. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010

4. Soars J., Soars L.-Headway Beginner. Students' Book.-Oxford University Press, 2012.
5. Soars J., Soars L.-Headway Beginner. Work Book.-Oxford University Press, 2012.
6. Soars J., Soars L.-Headway Elementary. Work Book.-Oxford University Press, 2004.
7. Soars J., Soars L.-Headway Pre-intermediate. Students' Book.-Oxford University Press, 2004.
8. Soars J., Soars L.-Headway Pre-intermediate. Teacher's Book.-Oxford University Press, 2004.
9. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course II. Teacher's Book - Cambridge University Press, Great Britain, 2005

«Разговорный английский язык+»

1 год

Обучение проводится по учебнику английского языка Headway Elementary авторов Джон и Лиз Соарз с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

№ урока п/п	Тема. Характеристика основных видов деятельности	Воспитательный компонент урока
1,2	Тема 1. You and me. Личная информация, знакомство. Предложения с глаголом to be. Фразы при знакомстве. Заполнение личных данных в анкетах. (4 часа)	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
3,4	Тема 2. Family. Our street. Неопределенный артикль. Вопросительное предложение. Алфавит. Множественное число существительных – правописание. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
5,6	Тема 3. Analisa's blog. Притяжательный падеж. Родня,	Уважительное отношение и

	краткий рассказ о родственниках. (4 часа)	интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
7,8	Тема 4. You and your life. Прилагательные с противоположным значением. Притяжательные местоимения – повторение. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
9	Тема 5. Просмотр учебного видео London. Интерактивные тесты. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
10,11	Тема 6. A good job! Время Present simple. Вопросы и отрицания. Окончание –(e)s в третьем лице, единственном числе. (4 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
12	Тема 7. What time is it? Время. Расписание рабочего дня. Аудирование – правда или нет? (2 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
13	Тема 8. The dancer and the DJ. Определенный артикль. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы, обозначающие каждодневные занятия. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
14,15	Тема 9. Improving style. Множественное число имен существительных. Косвенный падеж личных местоимений. Аудирование - цифры. Артикли. (4 часа)	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
16	Тема 10. Просмотр учебного видео A day in the life. Интерактивные тесты. (2 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
17,18	Тема 11. Work hard, play hard! Наречия частоты действий. Занятия в свободное время. (4 часа)	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
19	Тема 12. In my free time. Заполнение заявлений. Личные данные. Времена года. Аудирование. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.

20	Тема 13. Town and country weekends. Разговорные фразы (1). Анкета-тест – соотношение работы и отдыха в вашей жизни – Present Simple. (2 часа)	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
21,22	Тема 14. Free time activities. Конструкция like+doing smth, go+doing smth, play+sport. Употребление вспомогательных глаголов и глагола to be в вопросительных и отрицательных предложениях. (4 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
23	Тема 15. Просмотр учебного видео Jobs. Интерактивные тесты. (2 часа)	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
24,25	Тема 16. Somewhere to live. Указательные местоимения. Some/any/ a lot of. Прилагательные и наречия. Предлоги места. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
26	Тема 17. America's most famous address. Конструкция there is/are. Аудирование. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
27	Тема 18. What's in your bag? Числительные, цены, цифры. Слова-связки. Местоимения в именительном и косвенном падежах. (2 часа)	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
28,29	Тема 19. My perfect home. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Аудирование – цены, числа, время. (4 часа)	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
30	Тема 20. Stop and check 1. Skill test 1. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
31	Тема 21. Просмотр учебного видео A new home. Интерактивные тесты. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
32,33	Тема 22. Super me! Модальный глагол can/can't. Наречия образа действия. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе

		информационной).
34	Тема 23. A talented family. Время Past simple. Аудирование – when I was a child. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
35	Тема 24. Super kids! Сложные существительные, предлоги с глаголами. (2 часа)	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
36	Тема 25. A formal e-mail. Вежливые просьбы. (2 часа)	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
37	Тема 26. Просмотр учебного видео A music school. Интерактивные тесты. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
38,39	Тема 27. Life's ups and downs. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени. Произношение окончания прошедшего времени. (4 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
40	Тема 28. The meaning of life. Выражения-индикаторы прошедшего времени. Прилагательные состояния. Аудирование – Джон Леннон. (2 часа)	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
41,42	Тема 29. What's the date? Порядковые числительные, года. Праздники стран изучаемого языка. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
43,44	Тема 30. Просмотр учебного видео. Интерактивные тесты. (4 часа)	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
45,46	Тема 31. Dates to remember. Выражение времени в прошлом. Наречия. Вспомогательные глаголы в прошедшем и настоящем временах. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе

		информационной).
47,48	Тема 32. Sixty years of flight. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени. Выражения временных ссылок в прошедшем времени. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
49,50	Тема 33. Alisa's life. Правильные и неправильные наречия. Времена Present и Past Simple. Предлоги места. (4 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
51	Тема 34.A historical character. Написание эссе. Аудирование – шум в ночи. Интерактивные тесты. (2 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
52,53	Тема 35. Eat in or out? Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/any/a lot of. I like..I'd like...Аудирование – в ресторане. (4 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
54	Тема 36. Shopping in the high street. Вопросительные предложения для просьб. Too/enough. Аудирование – любимый сэндвич. (2 часа)	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
55,56	Тема 37. Your favourite recipe. How much и how many? Еда, ежедневные предметы. (4 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
57	Тема 38. Two e-mails. Составление официального и неофициального e-mail. (2 часа)	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
58	Тема 39. Stop and check 2. Skill test 2. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
59	Тема 40. Просмотр учебного видео A special occasion. Интерактивные тесты. (2 часа)	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
60,61	Тема 41. City living. Восклицательные предложения. Сравнительная степень прилагательных. Have и have got. Аудирование – выше чем облака. (4 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
62,63	Тема 42. Megacities. Превосходная степень сравнения прилагательных. Правильные и неправильные прилагательные. Аудирование – мегаполисы. (4 часа)	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других

		людей) образа жизни.
64	Тема 43. Directions. Предлоги места и направления. Построение и употребление фраз, дающих направление движения или инструкции по городу. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
65,66	Тема 44. Your capital city. Относительные местоимения. Лексика по теме город. Интерактивные тесты. (4 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
67,68	Тема 45. Where on earth are you? Время Present Continuous. Nothing/something/anything. In/on/at для обозначения места. (4 часа)	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
69,70	Тема 46. The international space station. Вопросы, отрицания в Present Continuous. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
71	Тема 47. Who's who at the party? Разница между Present Simple и Present Continuous. Описание людей. Разница между глаголами делать и быть. Одежда. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
72,73	Тема 48. My talented cousin. Слова-связки but, however, although. Аудирование – Twitter в жизни людей. Интерактивные тесты. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
74	Тема 49. Going far. Конструкция to be going to do something. Present Continuous для обозначения планов на будущее. Инфинитив цели. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
75,76	Тема 50. Singing for their supper. Настоящее время в придаточных времени и условия. Аудирование – визит в Грейсленд. (4 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.

77,78	Тема 51. A holiday postcard. Конструкция What's ...like? Прилагательные, описывающие погоду. Планы на отпуск – конструкции с shall. Погода. (4 часа)	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
79	Тема 52. Просмотр учебного видео Camden. Интерактивные тесты. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
80,81	Тема 53. We're off to see the world! Инфинитив цели. Разница между глаголами be/go в Perfect. (4 часа)	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
82,83	Тема 54. Never ever! Время Present Perfect. Ever/never/yet/just. Аудирование - Саймон Мюррей. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
84	Тема 55. Transport and travel. Глаголы Take и get в сочетаниях. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
85	Тема 56. The Glastonbury festival. Повторение времен и их индикаторов. (2 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
86,87	Тема 57. A poem. Разница между Present Perfect, Present Simple, Present Continuous и Past Simple. Повторение системы изученных времен. (4 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
88	Тема 58. Stop and check 3. Skill test 3. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
89	Тема 59. Просмотр учебного видео Experiences. Интерактивные тесты. (2 часа)	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
90	Тема 60. Контроль и усвоение пройденного языкового	Приобщение к иноязычной

	материала. Заключительный тест. (2 часа)	культуре страны изучаемого языка
--	--	----------------------------------

2 год

Обучение проводится по учебнику английского языка Headway Pre-Intermediate авторов Джон и Лиз Соарз с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

№ урока п/п	Тема. Характеристика основных видов деятельности	Воспитательный компонент урока
1,2	Тема 1. Getting to know you. Повторение времен Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present perfect, Future Simple. Аудирование. (4 часа)	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
3,4	Тема 2. Blind date. Вопросительные и отрицательные предложения. Общие и специальные вопросы. Аудирование – лучшие друзья. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
5,6	Тема 3. Best friends. Многозначные слова. Использование англо-английского словаря. Части речи. Знаки зодиака. (4 часа)	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
7,8	Тема 4. Have a good weekend! Фонетические символы. Притяжательные местоимения. Исправление ошибок в письме. Фонетические символы. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
9,10	Тема 5. The way we live. Разница между Present Simple и Present Continuous. Have/have got. Типичные ошибки в употреблении. Аудирование. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
11,12	Тема 6. Improving style – an e-mail. Слова-связки but, however, so, because, although. Правила построения английского эссе. (4 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого

		языка
13,14	Тема 7. Tale of two cities. Построение диалога. Логическое ударение. (4 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
15,16	Тема 8. "A24/7 society". Аудирование. Время. Расписание рабочего дня. (4 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
17	Тема 9. People's lifestyles. Сравнения, противопоставление. Ударение и интонация. Правила поддержания разговора. (2 часа)	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
18,19	Тема 10. What happened next? Времена Past Simple и Past Continuous. Сочетания глагол+существительное. (4 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
19,20	Тема 11. The name's Bond, James Bond. Аудирование. Наречия образа действия. Работа в парах – вопросы о недостающей информации. (4 часа)	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
21	Тема 12. Telling stories. Фразы fortunately/unfortunately. Наречия, их место в предложении. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
22	Тема 13. Time expressions. Music of English. Интонация в связках. Даты. (2 часа)	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
23,24	Тема 14. The market place. Some/any/a lot of/much/many/a few/a little. Существительное+существительное. (4 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
25,26	Тема 15. Markets around the world. Определенный и неопределенный артикли. Конструкция there is/are с другими глаголами. Чтение кассового чека. (4 часа)	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
27	Тема 16. A post card - synonyms in writing. Прилагательные и наречия. Составление открытки из отпуска. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
28,29	Тема 17. "I bought it on E-Bay". Аудирование. Предлоги места. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Правила написания множественного числа существительных. (4 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.

30,31	Тема 18. Prices. Построение вежливых просьб. Интонация, правила ведения разговора. (4 часа)	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
32	Тема 19. Stop and check 1. Skill test 1. (2 часа)	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
33,34	Тема 20. What do you want to do? Глаголы +инфинитив и глаголы+герундий. Планы на будущее в грамматике. Аудирование. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
35,36	Тема 21. The voice within. Песня. Аудирование. Способы выражения будущего времени в английском языке: going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple. (4 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
37,38	Тема 22. Brat camp' Прилагательные состояния с ed/ing. Аудирование. Глаголы действия в прошлом. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
39	Тема 23. 'How are you feeling? Filling a form. Звуки, которые можно спутать. Восклицания. Интонация. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
40	Тема 24. Places and buildings. Конструкция What's ...like? Сравнительная и превосходная степень имен прилагательных. Конструкция as...as. Аудирование. (2 часа)	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
41	Тема 25. The best things in life are free. Аудирование. Сложные существительные. Прилагательные с противоположным значением. (2 часа)	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
42	Тема 26. London, the world in one city. Уточняющие вопросы. Игра – сравнение вещей. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
43,44	Тема 27. My home town. Прилагательные с синонимами и антонимами. Относительные местоимения who, that, which, where. (4 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
45	Тема 28. Progress test 1. Просмотр учебного видео Episode 1,2. (2 часа)	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры.

		включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
46,47	Тема 29. Fame! Сравнение времен Present Perfect и Past Simple. Предлоги For/Since. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
48	Тема 30. An interview with the band Goldrush. Аудирование. Краткие ответы и дополнение к ним. (2 часа)	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
49	Тема 31. Drama queen – Davina Moody. Повторение времен группы Present и Past. Суффиксы существительных. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
50,51	Тема 34. Leaving home. Аудирование. Выражение модальности в настоящем и прошлом. Формальное и неформальное письмо. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
52	Тема 33. Do's and don'ts. Модальные глаголы have to/don't have to, should, must. Игра – что за профессия? (2 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
53,54	Тема 35. Jobs for the boys and ... girls. Различие в грамматическом роде существительных. Сложные существительные, ударения. (4 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
55	Тема 36. At the doctor's. Симптомы и болезни. Построение диалога «У доктора». (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
56	Тема 37. Stop and check 2. Skill test 2. (2 часа)	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
57,58	Тема 38. Going places. Настоящее время в придаточных времени и условия. First Conditional. Разговор с мамой – диалог, аудирование. (4 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
59,60	Тема 39. Travel addicts. Hot verbs – take/get/make/do. (4 часа)	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и

		безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
61	Тема 40. "Going nowhere". Аудирование. Восклицательные предложения. Правильные и неправильные наречия. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
62,63	Тема 41. For and against travelling by train. Построение и написание эссе. Выражение «за» и «против». (4 часа)	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
64,65	Тема 42. Directions. Предлоги места и направления. Аудирование. Построение диалогов. (4 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
66	Тема 43. Things that changed the world. Пассивный залог. Времена пассивного залога. Различия в употреблении активного и пассивного залога. (2 часа)	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
67	Тема 44. A discovery and an invention that changed the world. Отработка времен пассивного залога. Личные местоимения в именительном и косвенном падежах. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
68,69	Тема 45. Things that really annoy me. Аудирование. Возвратные местоимения. Конструкции глагол+существительное, предлоги к ним. (4 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
70	Тема 46. Stories about DNA and Google. Построения идей и предложений. (2 часа)	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
71	Тема 47. Telephoning. Цифры и номера в телефонном разговоре. Интонация. Построение диалогов по теме. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
72,73	Тема 48. What if...? Second Conditional. Модальность в Second Conditional. Построение диалогов. (4 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
74	Тема 49. Phrasal verbs. Литературное и идиоматическое использование	Соблюдение правил

	фразовых глаголов. Восклицания с so/such. (2 часа)	здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
75,76	Тема 50. At a crossroads in life. Аудирование. Использование might для выражения неуверенности в будущем. (4 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
77	Тема 51. My dreams for the future. Составление подготовленной речи. Интонация, паузация, ритм. (2 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
78	Тема 52. Supervolcano. Цифры, фразовые глаголы. Аудирование. (2 часа)	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
79	Тема 53. Dilemmas. Giving advice. So/such. Интонация и грамматические конструкции в восклицательных предложениях. Построение диалогов. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
80,81	Тема 54. Trying your best. Аудирование. Время Present Perfect и Present Perfect Continuous. (4 часа)	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
82	Тема 55. Hot verbs. Глаголы Take/bring/come/go в сочетаниях. Построение диалогов. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
83	Тема 56. In her father's footsteps. Повторение времен и их индикаторов. Связь идей – and/still/just/unfortunately. (2 часа)	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
84,85	Тема 57. A song. Аудирование. Разница между Present Perfect и Present Perfect Continuous, Present Simple, Present Continuous и Past Simple. (4 часа)	Приобщение к иноязычной культуре

	часа)	страны изучаемого языка
86	Тема 58. Stop and check 3. Skill test 3. (2 часа)	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
87,88	Тема 59. Progress test 2. Просмотр учебного видео Episode 3,4. (4 часа)	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
89,90	Тема 60. Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест. (4 часа)	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Учебно-методическое обеспечение

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: грамматика. Сборник упражнений. Сборник упражнений: учеб.пособие для вузов. – М.:Астрель: АСТ, 2005.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений. - 5-е изд.- Спб.: КАРО, 2006.
3. Дроздова, Т.Ю. Грамматика английского языка - English Grammar: Reference and Practice : учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. — 10-е изд., испр. и доп. — С-Пб.: Антология, 2006
4. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
5. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
6. Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
7. Soars J., Soars L. Headway Elementary. Students' Book. - Oxford University Press, 2012.

8. Soars J., Soars L. Headway Elementary Teacher's Book. - Oxford University Press, 2012.
9. Soars J., Soars L. Headway Elementary. Work Book.- Oxford University Press, 2012.
10. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Students' Book. - Oxford University Press, 2012.
11. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate Teacher's Book. - Oxford University Press, 2012.
12. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Work Book.-Oxford University Press, 2012.

Программное обеспечение

1. **Диски:** Headway Pre-Intermediate Class CDs 1,2, Headway Pre-Intermediate Work Book CD, Headway Pre-intermediate i-tutor, Headway Pre-intermediate teacher's CD.

Интернет-ресурс

1. Интернет-сайт для преподавателей.
www.oup.com/elt/teacher/headway
2. Интернет-сайт для слушателей.
www.oup.com/elt/headway
3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.
www.voanews.com
4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.
www.oxfordenglishtesting.com
5. Образовательная страница радиостанции BBC.
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Образовательный портал по английскому языку.
www.breakingnewsenglish.com

Литература для обучающихся

1. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010

2. Soars J., Soars L. Headway Elementary. Students' Book. - Oxford University Press, 2012.
3. Soars J., Soars L. Headway Elementary. Work Book.- Oxford University Press, 2012.
4. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Students' Book.-Oxford University Press, 2012.
5. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Work Book.-Oxford University Press, 2012.